



DOLPHIN PUBLIC SCHOOL
(SENIOR SECONDARY)
ANNUAL CURRICULUM (2025-2026)
CLASS- I

ENGLISH

COMMUNICATE IN ENGLISH

PT-1 (JULY)

CHAPTERS/ UNIT	LEARNING OBJECTIVE	LEARNING TOOL /TECHNIQUE, ACTIVITY	FOCUSED SKILLS
CH-1 The Mango Tree	Student will able to read: About the mango tree <ul style="list-style-type: none"> Learn the importance of planting trees for fruits, shade, and animal habitats. Observe and appreciate the benefits of mango trees 	Tools:- Pencil, Eraser, green board, chalk, duster, textbook etc. Activity:- Join the dots and colour the picture on page no. 12	<ul style="list-style-type: none"> Listening Creativity Observation Reading
Poem- The Little Rabbit	Students will able to -recite poem. <ul style="list-style-type: none"> Recognize and understand rhyming words (e.g., hop-hop, flop-flop, wink-wink). Recognize and appreciate rabbits and their behavior 	Tools:- Pencil, eraser, green board, chalk, duster, textbook etc. Activity:- Say the poem aloud with actions. 'Fun Time' Tick the actions that each one can do on page no. 22	<ul style="list-style-type: none"> Observation Oratory Listening Creativity
CH-2 Hoppity, Hop! Splash, Splash!	Students will able to- -read the story. <ul style="list-style-type: none"> Learning action words (e.g., hop, swim, trot, crawl, bark) and associating them with the correct animals. Understanding simple sentences, answering questions, and completing exercises based on the story. 	Tools:- Pencil, eraser, green board, chalk, duster, textbook etc. Activity:- <ul style="list-style-type: none"> Word Fun on pg.no.16 in book. Think & Write Q-J on pg.no.22 in book. 'Fun Time' Q-K on pg. no.22 in book 	<ul style="list-style-type: none"> Problem Solving Reading Vocabulary Listening Critical Thinking
GRAMMAR & MORE			
CH-1 The Alphabet	<ul style="list-style-type: none"> To make them aware about English alphabets, vowels, and consonants. To make them aware about the fact that any name starts with capital letter. Students will able to write before and after alphabets. 	Tools:- Textbook, green board, chalk, duster, flash cards. Activity:- <ul style="list-style-type: none"> 'Trace the Letters' What comes after and before? - Write given words in alphabetical on page no.6. Do Worksheets 22. 	<ul style="list-style-type: none"> Imagination Reading Speaking Initiative Observation
CH-2 Nouns	Students will able to- Rearrange <ul style="list-style-type: none"> The words to make a sentence. Read a sentence about given showing objects. Identify noun in daily life differentiate nouns from 	Tools:- Textbook, green board, chalk, duster, flash cards. Activity:- <ul style="list-style-type: none"> Page No. – 10 and question no B Page no. 11. Do Worksheet 9 	<ul style="list-style-type: none"> Imagination Reading Speaking Initiative Observation

	other words <ul style="list-style-type: none"> Recognize nouns in the class rooms and in pictures. 		
TERM 1 (SEPTEMBER)			
CH-3 Happy Birthday!	Student will be able- <ul style="list-style-type: none"> To enhance their reading skills. Learning new words related to stationery and art supplies. Understanding teamwork in making a birthday card. 	Tools: - Textbook, green board, chalk, duster Activity:- Do and learn Page no. 31 and 33.	<ul style="list-style-type: none"> Reading Creative Identifying Critical Thinking Listening
Poem- On the bus	Student will be able to:- <ul style="list-style-type: none"> To enhance their poetic practices. To make them aware of new words. Singing together promotes teamwork and participation in group activities. Enhancing vocabulary through repetitive phrases and rhyming words. 	Tools: -Text book, green board, chalk, duster, crayons, notebook. Activity:- • Fun Time – draw picture of sun and colour it in notebook	<ul style="list-style-type: none"> Identifying Speaking Critical Thinking Reading Vocabulary Creativity Gross motor
CH-4 Bobby And Robby	Student will be able to:- <ul style="list-style-type: none"> To enhance their reading skills. To make them aware of new words. Practice conversation structures like requesting help and expressing likes/dislikes. 	Tools: -Text book, green board, chalk, duster Activity: - <ul style="list-style-type: none"> Pg. no. 36 in book. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifying Speaking Critical Thinking Reading Vocabulary
CH-5 What Does the Prince Want?	Student will be able to learn about. <ul style="list-style-type: none"> Emotional Development. Importance of family Interaction. To learn about variety of food. Read and understand short sentences related to story. Identify the new words. (eg: Prince , palace , crown) 	Tools: -Text book, green board, chalk, duster, , notebook Activity:- <ul style="list-style-type: none"> Fun Time on pg. no.55 in book. 	<ul style="list-style-type: none"> Reading Oratory Imagination Public speaking Creative Listening Problem Solving

GRAMMAR & MORE

CH-3 Verbs	Students will be able to explain- <ul style="list-style-type: none"> Understands the concept of a verb. Identify verbs in daily action. Engage interactive verb activities . Use verb in sentences Construct simple sentences Eg:- The cat runs 	Tools: - Textbook, green board, chalk, duster, flash cards of doing words. Activity: - <ul style="list-style-type: none"> Verbs ‘Show&Tell’ activity through flash cards. Do Worksheet-19 Revision 1 on page no. 24 	<ul style="list-style-type: none"> Public speaking Expression Learning Listening Critical
CH-4 Articles	Students will be able to understand the- <ul style="list-style-type: none"> We use ‘an’ before words that begin with vowels. We use ‘a’ before the words that begin with a consonant 	Tools: - Textbook, green board, chalk, duster, flash cards. Activity: - Do Worksheet-4 and 5 Q-D on page no. .26 in book.	<ul style="list-style-type: none"> Learning Listening Identifying Reading Wringing Critical thinking
TERM 2 (NOVEMBER)			
Poem – My Garden	Students will be able to know about- <ul style="list-style-type: none"> Nature And Importance of plant. Recognizing the role of sunlight, water, and care in plant growth. 	Tools:- Textbook, Green board , chalk, duster, Pencil , Eraser Activity:- Draw nature picture in notebook	<ul style="list-style-type: none"> Listening & speaking Reading Vocabulary Creative thinking Critical thinking
CH-6 Arun And Tara	Students will be able to:- <ul style="list-style-type: none"> Read and understand a simple story about Arun and Tara’s journey to school. Describe different activities that happen in a school setting, such as painting and reading. Learn and use new word related to the story. Recognise Pronouns [He, She, They] in the story. 	Tools: - Textbook, green board, chalk, duster, flash cards. Activity: - <ul style="list-style-type: none"> •Play With Tina on pg. No. 59 in book. •Write the word in correct box. Page No 63 (D) 	<ul style="list-style-type: none"> Presentation Reading Creative Identifying Vocabulary
CH-7 Clever Fred	Students will be able to:- <ul style="list-style-type: none"> To enhance their reading skills. To make them aware of new words. They will discuss how intelligence and quick thinking can help in tricky situations. 	Tools: -Text book, flash card, green board, chalk, duster Activity: - <ul style="list-style-type: none"> •Solve the puzzle on pg. no. 68 in book. • Activity on Page no. 74 (K) 	<ul style="list-style-type: none"> Identifying Reading Vocabulary Reading Speaking
GRAMMAR & MORE			

CH-5 Pronouns	Students will be able to explain- <ul style="list-style-type: none"> Definition of pronouns. Example of pronouns. To develop vocabulary. Change the noun. 	Tools: - Textbook, green board, chalk, duster, flash cards of objects related to pronoun. Activity: - <ul style="list-style-type: none"> Do Worksheet-12 and 13 Revision-2 Q-D & E pg.no.29 and 30 in book.	<ul style="list-style-type: none"> Listening Oratory Identifying Speaking
CH-6 Adjectives	Students will be able to <ul style="list-style-type: none"> Describe the Adjectives. Recognize different types of adjectives. Identify adjectives in various sentences. Recognize spelling of adjectives. 	Tools: - Textbook, green board, chalk, duster, real objects. Activity: - <ul style="list-style-type: none"> Adjectives 'Show & Tell' activity through real objects. Do Worksheet-18 Revision-2 Q-D & E Page. no.33 in book.	<ul style="list-style-type: none"> Public speaking Expression Learning Listening
TERM 2 (FEB - MARCH)			
Poem- Mice Are Nice	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to To enhance their rhythmic skill. Students will recognise and analyse adjectives and imaginary used to describe mice. 	Tools:- Textbook, green board, chalk, duster, Activity: - <ul style="list-style-type: none"> Draw any five small creatures and write their names in notebook 	<ul style="list-style-type: none"> Presentation Reading Creative Identifying Vocabulary
CH-8 Free and Happy	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to To enhance their vocabulary practices. Students will discuss ethical treatment of animals, particularly focusing on animals in cages versus in open spaces. Emotional Development 	Tools:- Textbook, flashcard, green board, chalk, duster, notebook. Crayons Activity: - <ul style="list-style-type: none"> Draw a free parrot with cage in notebook 	<ul style="list-style-type: none"> Identifying Vocabulary Oratory Speaking
Poem- A Little Bird's Song	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to To enhance their rhythmic skill. To learn about birds and its movement. To learn about creature 	Tools:- Textbook, flashcard, green board, chalk, duster, crayons, Activity: - <ul style="list-style-type: none"> Choose a bird and write about it in note book page no.87 (C) 	<ul style="list-style-type: none"> Identifying Speaking Critical Thinking Reading Vocabular Creative
CH-9 Dear Animal Day	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to To make them aware of animals About Describing words. To enhance role play skill. To know about animals sound. 	Tools: -Textbook, green board, chalk, duster, crayons, notebook. Activity:- <ul style="list-style-type: none"> Do and Learn on page No. 98 (O) 	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulary Oratory Imagination Public speaking Writing

Poem- I Use My Brain	Students will able to learn:- <ul style="list-style-type: none"> Group Activity play and learn together Movement of body parts Express their thoughts on how to use their brain in daily life. Learn new words related to thinking and learning. 	Tools:- Textbook, green board, chalk, duster, crayons, notebook. Activity:- <ul style="list-style-type: none"> Fun Activity Recite a poem aloud with action Draw and label picture showing how they use their brain. (Eg: Thinking , Problem solving) 	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulary Oratory Imagination Public speaking Writing Analytical Thinking Conceptual Thinking Listening
-----------------------------	---	--	---

GRAMMAR & MORE

CH-7 Preposition	Students will be able to explain– <ul style="list-style-type: none"> Definition of prepositions. Example of prepositions. To develop vocabulary. Use of prepositions in sentences. 	Tools:- Textbook, green board, chalk, duster, notebook. Activity:- <ul style="list-style-type: none"> Do Worksheet-20. Do Revision-Page.no. 40 in book. 	<ul style="list-style-type: none"> Listening Identifying Speaking Expression Learning
CH-8 Conjunctions	Students will be able to learn about <ul style="list-style-type: none"> The conjunctions. Recognize different types of Conjunctions. 	Tools:- Textbook, green board, chalk, duster, notebook. Activity:- <ul style="list-style-type: none"> ‘Do Q – A & B Page No. 41 	<ul style="list-style-type: none"> Identifying Expression Learning Listening Speaking
CH-9 Composition and Application writing	Students will be able to <ul style="list-style-type: none"> Write Compositions Recognize the object and write few lines Enhance Observation Enhance vocabulary 	Tools:- Textbook, green board, chalk, duster, notebook. Activity:- <ul style="list-style-type: none"> ‘Do Q –B & C Page No. 44 &44 Do worksheet 22 	<ul style="list-style-type: none"> Identifying Expression Learning Listening Speaking Critical thinking

हिन्दी

हिंदी पाठ्यपुस्तक

पाठ का परिचय	छात्र सीखेंगे	क्रियात्मक कार्य	कौशल केंद्रित
PT 1 (JULY)			
पाठ-1 वर्यमाला: (स्वर,व्यंजन)	<ul style="list-style-type: none"> छात्र वर्णमाला से अवगत होंगे स्वर एवं व्यंजन का उच्चारण करने में सक्षम होंगे । 	सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक आदि । क्रियात्मक ‘गाओ गुनगुनाओ’ ‘मात्रा ज्ञान खेल-खेल में’ ‘कौशल संवर्धन गतिविधियां- पृष्ठ संख्या:- 15 पर करें ।	<ul style="list-style-type: none"> बौद्धिक स्तर क्षमता संचार आत्मिकबोध अंतर्दृष्टि

पाठ-2 अमात्रिक शब्द	<ul style="list-style-type: none"> छात्र अमात्रिक शब्दों से अवगत होंगे। दो वर्णों से बने वाक्य। तीन वर्णों से बने अमात्रिक शब्द। तीन वर्णों से बने वाक्य। 	सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक पाठ्यपुस्तक आदि। क्रियात्मक कार्य:- 'गाओ गुनगुनाओ' 'मात्रा ज्ञान खेल-खेल में' 'कौशल संवर्धन गतिविधियां- पृष्ठ संख्या:- 20 पर करें।	<ul style="list-style-type: none"> बौद्धिक स्तर क्षमता संचार आत्मिकबोध अंतर्दृष्टि
पाठ-3 'आ' की मात्रा (I)	<ul style="list-style-type: none"> छात्र 'आ' की मात्रा की मात्रा पढ़ेंगे। छात्र कविता वाचन करने में सक्षम होंगे। शब्दनिर्माण। 	सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक पाठ्यपुस्तक आदि। परियोजनात्मक कार्य:- 'समग्र बौद्धिक कौशल' पृष्ठ संख्या 24 पर।	<ul style="list-style-type: none"> बौद्धिक स्तर क्षमता संचार आत्मिकबोध
पाठ-4 'इ' की मात्रा	<ul style="list-style-type: none"> छात्र 'इ' की मात्रा पढ़ेंगे छात्र कविता के माध्यम से शब्दों का उच्चारण करेंगे। लेखन कार्य – 'इ' की मात्रा वाले शब्द। 	सामग्री:- श्यामपट, चॉक, डस्टर, पाठ्यपुस्तक आदि। गतिविधि कार्य:- पृष्ठ संख्या में 27 पर।	<ul style="list-style-type: none"> बौद्धिक स्तर क्षमतासंचार
पाठ-5 'ई' की मात्रा	<ul style="list-style-type: none"> छात्र 'ई' की मात्रा पढ़ेंगे छात्र कविता के माध्यम से शब्दों का उच्चारण करेंगे। लेखन कार्य – 'ई' की मात्रा वाले शब्द। 	सामग्री:- श्यामपट, चॉक, डस्टर, पाठ्यपुस्तक आदि। गतिविधि कार्य:- पृष्ठ संख्या में 31 पर।	<ul style="list-style-type: none"> बौद्धिक स्तर क्षमता संचार आत्मिकबोध
हिन्दी व्याकरण			
पाठ-1 आओ बात करें – भाषा	<ul style="list-style-type: none"> छात्र भाषा की परिभाषा और महत्व समझेंगे। भाषा के प्रकार पहचानेंगे। संवाद कौशल का विकास। संकेतों और प्रतीकों की समझेंगे। 	सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक आदि। रोचक क्रियाकलाप :- • बौद्धिक परीक्षण- पृष्ठ संख्या -9	<ul style="list-style-type: none"> बौद्धिक स्तर क्षमता संचार आत्मिकबोध अंतर्दृष्टि

पाठ-2 वर्णमाला	<ul style="list-style-type: none"> छात्र वर्ण और वर्णमाला की परिभाषा समझेंगे। स्वर और व्यंजन में अंतर समझेंगे। हिंदी वर्णमाला में स्वरों (11) और व्यंजनों (33) की पहचान करेंगे। वर्णों से शब्द और शब्दों से वाक्य बनाने की प्रक्रिया को समझेंगे। 	सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक आदि। रोचक क्रियाकलाप :- अनुभवात्मक कौशल - पृष्ठ संख्या - 14	<ul style="list-style-type: none"> बौद्धिक स्तर क्षमता संचार आत्मिकबोध अंतर्दृष्टि
पाठ-3 स्वरों की मात्राएँ	<ul style="list-style-type: none"> छात्र हिंदी भाषा में स्वरों के चिह्नों को समझेंगे। स्वराक्षरों को व्यंजनों के साथ जोड़कर सही शब्द बनाना। स्वर संकेतों की पहचान – विभिन्न मात्राओं को पहचानना और उनका उच्चारण करेंगे। हिंदी व्याकरण का ज्ञान – स्वर और मात्राओं के नियमों को सीखकर सही वर्तनी लिखेंगे। 	सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक आदि। रोचक क्रियाकलाप :- आत्मिकबोध :- पृष्ठ संख्या -17 एवं 19।	<ul style="list-style-type: none"> बौद्धिक स्तर क्षमता संचार आत्मिकबोध अंतर्दृष्टि
TERM 1 (SEPTEMBER)			
हिंदी पाठ्यपुस्तक			
पाठ-6 'उ' की मात्रा	<ul style="list-style-type: none"> छात्र 'उ' की मात्रा पढ़ेंगे छात्र कविता के माध्यम से शब्दों का उच्चारण करेंगे। लेखन कार्य – 'उ' की मात्रा वाले शब्द। 	सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक आदि। रचनात्मक कार्य:- उ शुरू होने वाले चित्र अपनी नोटबुक में बनाए।	<ul style="list-style-type: none"> बौद्धिक स्तर क्षमता संचार अंतर्दृष्टि
पाठ- 7 'ऊ' की मात्रा	<ul style="list-style-type: none"> छात्र 'ऊ' की मात्रा पढ़ेंगे छात्र कविता के माध्यम से शब्दों का उच्चारण करेंगे। लेखन कार्य – ऊ की मात्रा वाले शब्द। 	सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक आदि। परियोजनात्मक कार्य :- उ या ऊ की मात्रा लगा कर नाम पूरा करें और चित्रों में रंग भरें- पृष्ठ संख्या 38।	<ul style="list-style-type: none"> बौद्धिक स्तर क्षमता संचार

पाठ- 8 'र' वर्ण में 'उ' तथा 'ऊ' की मात्रा का प्रयोग	<ul style="list-style-type: none"> • छात्र 'र' वर्ण में 'उ' तथा की मात्रा का प्रयोग करना सीखेंगे। • कविता वाचन करेंगे। • रु तथा रु की पहचान करवाकर अंतर समझाएंगे। 	सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक आदि। वाक एवं लेखन कौशल :- • बोल बोलकर लिखें- पृष्ठ संख्या 41	• बौद्धिक स्तर • क्षमता • संचार • अंतर्दृष्टि
पाठ- 9 'ऋ' की मात्रा	<ul style="list-style-type: none"> • छात्र 'ऋ' की मात्रा का प्रयोग करना सीखेंगे। • कविता वाचन करना सीखेंगे। • शब्द निर्माण करना सीखेंगे। 	सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक आदि। परियोजनात्मक कार्य :- *कौशल गतिविधियां- चित्रों में रंग भरो एवं उनके नाम लिखो – पृष्ठ संख्या 45।	• क्षमता • संचार • अंतर्दृष्टि
पाठ- 10 'ए' की मात्रा	<ul style="list-style-type: none"> • छात्र 'ए' की मात्रा पढ़ेंगे • छात्र कविता के माध्यम से शब्दों का उच्चारण करेंगे। • लेखन कार्य – 'ए' की मात्रा वाले शब्द सीखेंगे। 	सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक आदि। चित्रात्मक कार्य :- *ए की मात्रा वाले चार शब्द अपनी नोटबुक में लिखे एवं उनका चित्र बनायें।	• बौद्धिक स्तर • क्षमता • संचार • अंतर्दृष्टि
पाठ-11 'ऐ' की मात्रा	<ul style="list-style-type: none"> • छात्र 'ऐ' की मात्रा पढ़ेंगे • छात्र कविता के माध्यम से शब्दों का उच्चारण करेंगे। • लेखन कार्य – 'ऐ' की मात्रा वाले शब्द। 	सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक आदि। कौशल संवर्धन गतिविधियां :- *परियोजनात्मक कार्य – 'ए' और 'ऐ' की मात्रा में अंतर समझ कर उनके शब्द पुस्तक में पृष्ठ संख्या 52 पर लिखें।	• बौद्धिक स्तर • क्षमता • संचार • आत्मिकबोध • अंतर्दृष्टि
पाठ-12 'ओ' की मात्रा	<ul style="list-style-type: none"> • छात्र 'ओ' की मात्रा पढ़ेंगे • छात्र कविता के माध्यम से शब्दों का उच्चारण करेंगे। • कविता वाचन - 'ओ' की मात्रा वाले शब्द। 	सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक आदि। चित्रात्मक कार्य :- ओ की मात्रा समझकर मोर का चित्र अपने नोटबुक में बनाएँ।	• बौद्धिक स्तर • क्षमता • संचार • अंतर्दृष्टि

पाठ- 13 ‘औ’ की मात्रा	<ul style="list-style-type: none"> छात्र ‘औ’ की मात्रा पढ़ेंगे छात्र कविता के माध्यम से शब्दों का उच्चारण करेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> लेखन कार्य - ‘औ’ की मात्रा वाले शब्द सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक आदि। गतिविधि कार्य:- अक्षरों का मिलान कर सही शब्द बनायें - पृष्ठ संख्या 59। 	<ul style="list-style-type: none"> बौद्धिक स्तर क्षमता संचार
हिन्दी व्याकरण			
पाठ- 4 शब्द और वाक्य	<ul style="list-style-type: none"> छात्र शब्दों और वाक्य निर्माण करने में सक्षम हो पायेंगे। छात्र सही और गलत शब्द और वाक्य की पहचान कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक आदि। रोचक क्रियाकलाप :- चित्रों को देखकर वाक्य बनाएँ- पृष्ठ संख्या -23। 	<ul style="list-style-type: none"> बौद्धिक स्तर क्षमता संचार
पाठ- 5 नामवाले शब्द – संज्ञा	<ul style="list-style-type: none"> संज्ञा के महत्व को समझना। विभिन्न प्रकार की संज्ञाओं (व्यक्ति, स्थान, वस्तु, भाव) की पहचान करना। उदाहरणों के माध्यम से संज्ञा शब्दों का प्रयोग सीखना। 	<ul style="list-style-type: none"> हशक्षर सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक आदि। रोचक क्रियाकलाप :- चित्र में रंग भरो एवं चित्रों को देखकर उनके नाम लिखो – पृष्ठ संख्या – 27। 	<ul style="list-style-type: none"> बौद्धिक स्तर क्षमता संचार अंतर्दृष्टि
पाठ- 6 पुल्लिंग – स्त्रीलिंग (लिंग)	<ul style="list-style-type: none"> छात्र पुल्लिंग और स्त्रीलिंग शब्दों की पहचान करना सीखेंगे। छात्र विभिन्न संज्ञाओं के लिंग परिवर्तन को समझेंगे। कुछ विशेष शब्दों के लिंग रूपों को सीखेंगे जैसे –समान रूप से प्रयुक्त शब्द (मछली, केचुआ आदि)। भिन्न रूप वाले शब्द (घोड़ा-घोड़ी, वीर-वीरा आदि)। <p>चित्रों के माध्यम से पुल्लिंग-स्त्रीलिंग का सही उपयोग करना सीखेंगे।</p>	<ul style="list-style-type: none"> सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक आदि। क्रियात्मक कार्य :- सही जोड़े बनाये- पृष्ठ संख्या 32। नीचे बने चित्र में रंग भरो -पृष्ठ संख्या 33। 	<ul style="list-style-type: none"> बौद्धिक स्तर क्षमता संचार अंतर्दृष्टि

पाठ-7 एक-अनेक (वचन)	<ul style="list-style-type: none"> छात्र एकवचन और बहुवचन शब्दों को पहचानेंगे। अपने दैनिक जीवन में सही रूप से एकवचन और बहुवचन शब्दों का प्रयोग कर सकेंगे चित्रों और गतिविधियों के माध्यम से सीखने की प्रक्रिया को रोचक बना सकेंगे। 	सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक आदि। रोचक क्रियाकलाप :- अंगुली से चित्र बनाये- पृष्ठ संख्या- 38	<ul style="list-style-type: none"> बौद्धिक स्तर क्षमता लेखन कौशल
पाठ-8 नाम की जगह (सर्वनाम)	<ul style="list-style-type: none"> छात्र सर्वनाम शब्दों को पहचानेंगे। अपने दैनिक जीवन में सही रूप से सर्वनाम शब्दों का प्रयोग कर सकेंगे। उदाहरण के माध्यम सर्वनाम शब्द का प्रयोग करना सीखेंगे। 	सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक आदि। बौद्धिक परीक्षण :- संज्ञा और सर्वनाम शब्दों को अलग अलग स्तंभों में लिखो – पृष्ठ संख्या – 41। रोचक क्रियाकलाप :- मोर पंखों में सर्वनाम शब्द ढूँढ कर भरो:- पृष्ठ संख्या – 41।	<ul style="list-style-type: none"> बौद्धिक स्तर क्षमता लेखन कौशल
PT 2 (NOVEMBER)			
हिन्दी पाठ्यपुस्तक			
पाठ- 14 अं, अँ तथा अः का प्रयोग	<ul style="list-style-type: none"> छात्र 'अं, अँ तथा अः' का प्रयोग करना सीखेंगे। शब्द निर्माण। वाक्य निर्माण 	सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक आदि। कौशल संवर्धन गतिविधियां :- 'समग्र बौद्धिक कौशल' पृष्ठ संख्या 64 पर।	<ul style="list-style-type: none"> बौद्धिक स्तर क्षमता संचार
पाठ-15 पदेन एवं रेफ	<ul style="list-style-type: none"> छात्र पदेन की मात्रा सीखेंगे। चित्र अध्ययन करेंगे। छात्र रेफ की मात्रा सीखेंगे। शब्द निर्माण। वाक्य निर्माण। 	सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक आदि। क्रियात्मक कार्य :- समग्र बौद्धिक कौशल :- चित्रों के नाम लिखा कर वाक्य पूरा करें – पृष्ठ संख्या 68।	<ul style="list-style-type: none"> बौद्धिक स्तर क्षमता संचार

पाठ-16 आगत ध्वनि	<ul style="list-style-type: none"> • छात्र आगत ध्वनि बारे में जानेंगे। • चित्र द्वारा अध्ययन। • मात्रा का प्रयोग। 	सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक आदि। चित्रात्मक कार्य :- बॉल का चित्र बना कर उसके बारे में नोटबुक में करें।	<ul style="list-style-type: none"> • बौद्धिक स्तर • क्षमता • संचार
पाठ-17 इ और ढ का प्रयोग	<ul style="list-style-type: none"> • छात्र इ और ढ का प्रयोग करना सीखेंगे। • चित्र वर्णन। • शब्द निर्माण करेंगे। 	सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक आदि। *कौशल संवर्द्धन गतिविधियां:- कलात्मक गतिविधि:- पृष्ठ संख्या 74	<ul style="list-style-type: none"> • बौद्धिक स्तर • क्षमता • संचार
पाठ-18 संयुक्ताक्षर, द्वित्व एवं संयुक्त व्यंजन	<ul style="list-style-type: none"> • छात्र संयुक्ताक्षर बनाना सीखेंगे। • अक्षर का मिलान कर शब्द बनायेंगे। • द्वित्व एवं संयुक्त व्यंजन से बने वाक्य का अध्ययन एवं निर्माण। 	सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक आदि। <ul style="list-style-type: none"> • कौशल संवर्द्धन गतिविधियां:- • समग्र बौद्धिक कौशल – पृष्ठ संख्या 78। 	<ul style="list-style-type: none"> • बौद्धिक क्षमता • प्रभावी वार्तालाप • रचनात्मकता
हिन्दी व्याकरण			
पाठ-9 कैसा, कितना (विशेषण)	<ul style="list-style-type: none"> • छात्र विशेषण शब्दों को पहचानेंगे। • अपने दैनिक जीवन में सही रूप से विशेषण शब्दों का प्रयोग कर सकेंगे। • उदाहरण के माध्यम विशेषण शब्द का प्रयोग करना सीखेंगे • छात्र विशेषण शब्दों का सही प्रयोग कर वाक्य बना सकेंगे। 	सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक, पेंसिल, इरेज़र। रोचक क्रियाकलाप :- *अभ्यास माला :- चित्र देख कर विशेषण शब्द लिखो:- पृष्ठ संख्या - 44।	<ul style="list-style-type: none"> • बौद्धिकता का विकास • क्षमता का विकास • प्रभावी वार्तालाप • रचनात्मकता

<p>पाठ-10 काम बताने वाले शब्द (क्रिया)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • छात्र क्रिया शब्दों को पहचानेंगे। • छात्र चित्रों को देखकर उनमें हो रहे कार्यों को पहचानने और उनका वर्णन करने में सक्षम होंगे। • छात्र अपने दैनिक जीवन में होने वाली गतिविधियों को पहचानकर उनमें प्रयुक्त क्रियाओं को समझ पाएंगे। • छात्र विभिन्न प्रकार की क्रियाओं को पहचान सकेंगे, जैसे चलना, दौड़ना, सोना, गाना आदि। 	<p>सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक, पेंसिल, इरेज़र।</p> <p>रोचक क्रियाकलाप :- *अभ्यास माला :-चित्र देख कर सही काम बताने वाले शब्द लिखो:-पृष्ठ संख्या -48।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • बौद्धिकता का विकास • क्षमता का विकास • रचनात्मकता • प्रभावी वार्तालाप
<p>पाठ-11 एक जैसे अर्थ वाले शब्द (समानार्थी)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • छात्र यह जानेंगे कि समानार्थी शब्दों को पर्यायवाची शब्द भी कहा जाता है। • छात्र चित्रों की सहायता से विभिन्न समानार्थी शब्दों को आसानी से समझ पाएंगे। • वाक्य निर्माण करना सीखेंगे 	<p>सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक, पेंसिल, इरेज़र।</p> <p>रोचक क्रियाकलाप :- *अभ्यास माला :-चित्र देख कर समानार्थी शब्द लिखो:-पृष्ठ संख्या -51।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • बौद्धिकता का विकास • क्षमता का विकास • प्रभावी वार्तालाप • क्षमता का विकास • रचनात्मकता
<p>TERM 2 (FEB-MARCH)</p>			
<p>पाठ-19 बारहखड़ी</p>	<ul style="list-style-type: none"> • छात्र बारहखड़ी सामूहिक रूप से बोलकर दोहराएंगे। • पठन कार्य। 	<p>सामग्री :- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक।।</p> <p>रचनात्मक कार्य :- • समग्र बौद्धिक कौशल -शब्दों को अपनी नोटबुक में लिखेंगे।।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • बौद्धिकता का विकास • क्षमता का विकास • प्रभावी वार्तालाप • क्षमता का विकास • रचनात्मकता
<p>पाठ-20 बात से बात</p>	<ul style="list-style-type: none"> • छात्र कविता का पठन करना सीखेंगे। • नए शब्द जानेंगे • शब्दों के अर्थ समझेंगे। • वार्तालाप कौशल विकसित करेंगे। 	<p>सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक आशद।</p> <p>कौशल संवर्धन गतिविधियां:- 'समग्र बौद्धिक कौशल – पृष्ठ संख्या 87 पर।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • बौद्धिकता का विकास • क्षमता का विकास • प्रभावी वार्तालाप • क्षमता का

			विकास
पाठ-21 बंदर की पूँछ	<ul style="list-style-type: none"> • कहानी वाचन करेंगे। • नए शब्द से वाक्य निर्माण। • भाषा और तर्क शक्ति का विकास करना। • नए शब्दों का अर्थ समझना और उनका उपयोग करना। 	सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक आशद। कौशल संवर्धन गतिविधियां:- जीवन कौशल एवं मूल्यपरक प्रश्न:- 'समग्र बौद्धिक कौशल – पृष्ठ संख्या 91 एवं 92।	<ul style="list-style-type: none"> • भावनात्मक • बौद्धिक • संचार
पाठ-22 प्यासा कौआ	<ul style="list-style-type: none"> • छात्र कविता वाचन करना सीखेंगे। • कविता के माध्यम से सोचने की क्षमता विकसित होगी। • समस्या समाधान करना सीखेंगे। 	सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक आशद। कौशल संवर्धन गतिविधियां:- परियोजनात्मक कार्य – पृष्ठ संख्या - 97।	<ul style="list-style-type: none"> • भावनात्मक • बौद्धिक • संचार • समस्या-समाधान
पाठ-23 बूझो तो जरा	<ul style="list-style-type: none"> • छात्र पहेलियों को हल करके अपनी तर्क शक्ति और शब्दावली का विकास करेंगे। • वे विभिन्न वस्तुओं और उनके उपयोग के बारे में सीखेंगे। 	सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक आशद। रचनात्मक कार्य:- कौशल संवर्धन गतिविधियां:- क्रियात्मक कार्य – पृष्ठ संख्या -100।	<ul style="list-style-type: none"> • बौद्धिक स्तर • क्षमता संचार • भावनात्मक
हिंदी व्याकरण			
पाठ-12 उल्टे-अर्थ वाले शब्द (विलोम)	<ul style="list-style-type: none"> • छात्र विलोम शब्दों को पहचानेंगे। • छात्र चित्रों को देखकर उसमें से विलोम शब्द को पहचानने में सक्षम होंगे। • छात्र अपने दैनिक जीवन में विलोम शब्द का प्रयोग करना सीखेंगे। 	सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक ,पेंसिल ,इरेज़र। रोचक क्रियाकलाप :- *अभ्यास माला :-चित्र देख कर विलोम शब्द लिखो:-पृष्ठ संख्या - 54 और 55।	<ul style="list-style-type: none"> • बौद्धिकता • रचनात्मक • क्षमता संचार • भावनात्मक

पाठ -13 चित्र वर्णन	छात्रों में चित्र देखकर उसे समझने की क्षमता विकसित होगी। चित्र से संबंधित प्रश्न पूछकर उनकी सोचने और बोलने की क्षमता बढ़ेगी। छात्रों को चित्र के आधार पर वाक्य लिखने के लिए प्रेरित करना। वर्णनात्मक लेखन का अभ्यास कराना।	सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक ,पेंसिल ,इरेज़र। *अभ्यास माला :-चित्र देख कर अपने शब्दों में लिखो:-पृष्ठ संख्या -58।	बौद्धिकता क्षमता रचनात्मक लेखन क्रियात्मक
पाठ-14 कहानी लेखन / श्रवण	<ul style="list-style-type: none"> • छात्र सुनाई गई कहानी को समझेंगे और उसकी समीक्षा करेंगे। • अपनी कल्पना शक्ति का उपयोग करते हुए कहानी को पूरा करेंगे। • चित्रों के आधार पर कहानी को सही शब्दों में लिखेंगे। • कहानी सुनाने और लिखने के कौशल को विकसित करेंगे। 	सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक ,पेंसिल ,इरेज़र। *अभ्यास माला :-कहानी पूर्ण करो :- पृष्ठ संख्या -59	<ul style="list-style-type: none"> • बौद्धिकता • क्षमता • रचनात्मक • लेखन • क्रियात्मक
पाठ-15 गिनती	<ul style="list-style-type: none"> • छात्र कक्षा में रखी वस्तुएँ जिनकी संख्या दस तक हो। शिक्षण-सामग्री, हाथों की उँगलियों से गिनती सीखेंगे। • छात्र हिंदी की गिनती (संख्या एवं शब्द) लिखेंगे 	सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक आदि। रोचक क्रियाकलाप। :- गिनती जोड़ कर चित्र बनाए -पृष्ठ संख्या 61।	<ul style="list-style-type: none"> • बौद्धिकता • क्षमता • रचनात्मक • लेखन • क्रियात्मक
पत्र लेखन	<ul style="list-style-type: none"> • छात्र प्रधानचर्या को ३ दिन के अवकाश हेतु पत्र लिखेंगे। • शब्दावली का विकास। 	सामग्री:- श्यामपट, डस्टर, चॉक, पाठ्यपुस्तक ,पेंसिल ,इरेज़र। लेखन कार्य:-नोटबुक में पत्र लिखेंगे।	<ul style="list-style-type: none"> • बौद्धिकता का विकास • व्यावहारिक क्षमता का विकास • रचनात्मक
MATHEMATICS			
CHAPTERS/ UNIT	LEARNING OBJECTIVE	LEARNING TOOL /TEACHNIQUE, ACTIVITY	FOCUSED SKILLS
PT-1 (JULY)			

CH-1 Numbers up to 20	Students will be: <ul style="list-style-type: none"> • Able to read and write 1 to 20. • Able to learn number names 1 to 20. • To understand the concept of before, after and between. • To understand the concept of zero. • Able to do sorting of numbers smaller to bigger and bigger to smaller. *To make them aware about the concept of tens and ones. 	Tools: - Board, textbook, flash cards, scale, objects, blocks. Activity: - -‘Project’ on pg.no.17 in book. - Recognizing Numbers through number cards, ice cream sticks and rubber band.	<ul style="list-style-type: none"> • Critical thinking • Play based learning • Higher order thinking • Listening • Observation Speaking
CH-2 Addition up to 10	<ul style="list-style-type: none"> • Student will be able to- Add by forward counting. Understand concept of adding zero in any number. • Add single digit numbers together. • Understand vertical addition. Understand addition of three numbers together. • Understand what addition is and how they will use it in their lives. 	Tools: - Board, textbook, flash cards, chalk, duster, scale, objects, matchsticks. blocks. Activity: - <ul style="list-style-type: none"> • ‘Understanding Order In Addition’ through on pg.no.23 in book. • ‘Enrichment Activities’ on pg.no.32 	<ul style="list-style-type: none"> • Critical thinking • Real life situations • Listening • Conceptual understanding • Speaking
TERM 1 (SEPTEMBER)			
CH-3 Subtraction up to 10	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to understand how counting back and subtraction are related. • Understand concept of subtract zero from any numbers. • Know that what comes when a number subtract from itself. • Able to solve math statement by subtraction. 	Tools:- Textbook, green board, chalk, duster, objects Activity: - ‘Enrichment Activities’ on pg. no. 47 in book.	<ul style="list-style-type: none"> • Listening • Problem - solving • Gross motor • Critical thinking • Adaptability • Cognitive

CH-4 Shapes and Patterns	Students will be able to learn – <ul style="list-style-type: none"> • Different shapes and their sizes. • Types of lines. • Solid shapes • Roll and slide Patterns 	Tools: - Textbook, green board, chalk, duster, objects (shapes), crayons. Activity: - ‘Project’ on pg.no. 49 in book. ‘Understanding Shapes’ activity through real objects.	<ul style="list-style-type: none"> • Play based • learning • Identification • Reading • Public Speaking • Creative • Expression
CH-5 Addition and subtraction up to 20	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to- Add by forward counting. Understand concept of making 10 to add. Understand adding 2- and 1-digit numbers. * Understand how counting back and subtraction are related. • Able to solve math statement by subtraction. 	Tools: - Board, textbook, flash cards, chalk, duster, scale, objects, matchsticks, objects. Activity: - ‘Addition & Subtraction with regrouping’ ‘Enrichment Activity’ on pg.no.74 in book.	<ul style="list-style-type: none"> • Cognitive • Pair work • Observation • Focused • Problem solving • Adaptability
PT 2 (NOVEMBER)			
CH-6 Numbers Up to 50	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be – • Able to read and write 20 to 50. • Able to learn number names 20 to 50. • Able to do sorting of numbers smaller to bigger and bigger to smaller. • To make them aware about the concept of tens and ones. 	Tools:- Textbook, green board, chalk, duster, objects. Activity: - •Sorting numbers in terms of smaller to bigger & bigger to smaller. ‘Enrichment Activity’ on pg.no.84 in book. Pg. no- 88&89 in book.	<ul style="list-style-type: none"> • Play based • learning • Listening • Critical thinking • Adaptability • Cognitive
CH-7 Measurement	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to learn- • Meaning of measurement. • How to measure length. • Able to use different concepts such as-Tall, short, long, weight etc. • Able to use body parts to measure length 	<ul style="list-style-type: none"> • Tools:- • Textbook, green board, chalk, duster, objects. Heavy & Light ‘show & tell’ activity through real objects. ‘Enrichment Activity’ on pg.no. 96 in book.	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery based learning • Identification • Reading • Public speaking • Creative • Expression • Gross motor
TERM 2 (FEB-MARCH)			

CH-8 Numbers Up to 100	Students will be – <ul style="list-style-type: none"> • Able to read and write 50 to 100. • Able to learn number names 50 to 100. • Able to do sorting of numbers smaller to bigger and bigger to smaller. • Able to learn skip counting. • Able to learn before, between & after. • Able to understand story sums. 	Tools: - Textbook, green board, chalk, duster, objects. Activity:- •Sorting numbers in term of smaller to bigger & bigger to smaller. ‘Enrichment Activity’ on pg.no.113 in book.	<ul style="list-style-type: none"> • Identification • Reading • Public speaking • Creative • Expression
CH-9 Addition and Subtraction up to 100.	Students will be able to - <ul style="list-style-type: none"> • know about- Adding 2 digit & 1 digit numbers. Adding tens. • Taking away 1 digit numbers from 2-digit numbers. Subtraction & addition can be written up-down & left-right. • Able to solve math statements by addition & subtraction. 	Tools:- Board, textbook, flashcards, chalk, duster, scale, objects, matchsticks, objects. Activity:- *Quiz on subtraction & addition. *Project on pg.no.118 and 120 in book. *‘Enrichment activity’ on pg.no. 126 in book.	<ul style="list-style-type: none"> • Cognitive • Observation • Focused • Problem solving • Adaptability
CH-10 Learn to multiply.	Students will be able to know about- <ul style="list-style-type: none"> • Write tables 2 to 10. • Understand the concept of multiplication. • Able to do repeated addition. • Able to do multiplication sums. 	Tools:- Board, textbook, flashcards, chalk, duster, scale, objects, matchsticks, objects. Activity:- Pg no- 136 in book.	<ul style="list-style-type: none"> • Problem solving • Conceptual understanding • Play based learning • Strengthening values
CH-11 Time.	Students will be able to- <ul style="list-style-type: none"> • Read time. • Days of the week. • Months of the year. • Illustrate hands on the clock face to show time. • Describe and state the days of the week and months of the year. 	Tools:- Board, textbook, flashcards, chalk, duster, scale, objects, paper plates, straw. Activity:- * Project pg no- 143 in book.	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptual understanding • Integration • Local context • Strengthening values

CH-12 Money.	Students will be able to - <ul style="list-style-type: none"> • Valuate and count money in rupees and paise. • Read and write money in rupees and paise. • Solve story sums of money. 	Tools: - Textbook, green board, chalk, duster, fake money. Activity Enrichment activity on pg. no. 150 in book.	<ul style="list-style-type: none"> • Identification • Reading • Public speaking • Creative • Expression • Gross Motor
CH-13 Data Handling	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to- Collect & record information. • Analyze the information. Interpret data by using real life examples. 	Tools: - Textbook, greenboard, chalk, duster, objects. Activity Enrichment activity on pg. no. 160 in book.	<ul style="list-style-type: none"> • Reading • Identification • Critical Thinking • Creative • Identification
ENVIRONMENT STUDIES			
CHAPTERS/ UNIT	LEARNING OBJECTIVE	LEARNING TOOL /TECHNIQUE, ACTIVITY	FOCUSED SKILLS
PT-1 (JULY)			
CH-1 About Myself	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to: - Tell about themselves to others in a friendly setting. • Able to know about their classmates. • Able to understand their likes and dislikes 	Tools: - Textbook, chalk, duster, green board, pencil, eraser Activity: - Write about myself in notebook	<ul style="list-style-type: none"> • Speaking • Identifying • Observation • Adaptability
CH- 2 My Body	Students will be able to know about: - <ul style="list-style-type: none"> • The Human body, it's parts and functions • Every part of the body is useful in some way. • Body Parts in Action. 	Tools: - Textbook, flash card, chalk, duster, green board, objects. Activity: - 'Activity Mania' on pg. no. 18 in book. *Show and Tell-body Parts song and game.	<ul style="list-style-type: none"> • Observation • Identifying • Speaking • Adaptability
CH- 3 Sense Organs	Students will able to know about:- <ul style="list-style-type: none"> • Every part of the body is useful in some way. • To make them aware about the sense organs and their functions. 	Tools: - Textbook, flash cards, chalk, duster, green board, objects. Activity: - Paste five sense organs in notebook	<ul style="list-style-type: none"> • Listening • Identifying • Speaking • Learning
TERM 1 (SEPTEMBER)			

CH-4 My Family	•Students will learn about- <ul style="list-style-type: none"> •Importance of family and relations •Types of families. •Sharing and caring and fun with family. • Role of family members 	Tools: - Textbook, chalk, duster, green board. Activity: - Draw your own family tree in notebook and paste pictures of yours's family members.	<ul style="list-style-type: none"> • Listening • Observation • Speaking • Critical thinking • Reading • Creativity
CH-5 My Neighbourhood	Students will be able to know about:- <ul style="list-style-type: none"> • About school and who help us at School •Their Neighbourhood places. •Uses of neighbourhood places. •Be a good neighbours 	Tools:- Textbook, greenboard, chalk, duster Activity:- •Activity Mania on pg. no. 32 & 34 C in book. •Write any your 5 neighbourhood places name in your notebook.	<ul style="list-style-type: none"> • Communication • Presentation • Creative • Listening • Speaking • Identification
CH-6 Our Festivals	Students will be able to know about- Their country. About Indian festivals. About different religions.	Tools: - Textbook, chalk, duster, notebook, greenboard, flashcards Activity: - Draw a picture of your favorite festival & write five lines about it in notebook.	<ul style="list-style-type: none"> • Critical thinking • Listening • Observation • Speaking • Reading • Awareness • Creativity
CH-7 Food we eat	•Students will be able to know about- <ul style="list-style-type: none"> •Importance of food. •Different types of foods. •How do we eat food? •About Good food habits. 	Tools: - <ul style="list-style-type: none"> • Textbook, chalk, duster, green board, flashcards. Activity: - <ul style="list-style-type: none"> • Draw my healthy plate and name food items 	<ul style="list-style-type: none"> •Listening •Observation •Speaking •Critical thinking •Reading •Creativity
PT 2 (NOVEMBER)			
CH-8 Seasons and Clothes	Students will be able to know about- <ul style="list-style-type: none"> • Importance of clothes. • Different types of seasons & clothes. • Care of Clothes 	Tools: - Textbook, chalk, duster, green board, flashcards Activity: - Activity Mania on pg. no. 54 (B) in book.	<ul style="list-style-type: none"> •Listening •Observation •Speaking •Critical thinking •Reading •Creativity
CH-9 Home Sweet Home	Students will be able to know about- <ul style="list-style-type: none"> • Importance of Houses.. • Different types of houses and rooms • Clean house 	Tools: - <ul style="list-style-type: none"> • Textbook, chalk, duster, green board, chart of types of home. Activity:- <ul style="list-style-type: none"> • Activity Mania on pg.no.60 (C) in book. • Crossword • Collect pictures of different types of houses from old books, newspapers and magazines, Paste them in you notebook. 	<ul style="list-style-type: none"> • Listening • Observation • Speaking • Critical thinking • Reading

CH-10 Means of Transport	Students will be able to - Identify different- <ul style="list-style-type: none"> • Modes of Transport • Vehicles on Land , Air and water 	Tools:- Textbook,Flash card ,green board , Chalk Activity:- • Question A & B on Page No. 65	<ul style="list-style-type: none"> • Listening • Observation • Speaking • Critical thinking • Reading
TERM 2 (FEB-MARCH)			
CH-11 Good Manners and Habits	Students will be able to understand about- <ul style="list-style-type: none"> • Good Manners • Healthy Habits and other good habits 	Tools: - Textbook,chalk,duster, notebook,green-board, flashcards. Activity: - <ul style="list-style-type: none"> • Teach“Magic Words”(Please ,Thank you , sorry, Excuse Me) with a fun song. 	<ul style="list-style-type: none"> • Listening • Observation • Speaking • Critical thinking • Reading • Creativity
CH-12 Safety First	Students will be able to know about- <ul style="list-style-type: none"> • Meaning of safety. • Safety rules at Home • Safety rules on the road. Meaning of traffic lights & zebra crossing.	Tools:- Textbook, chalk, duster, green board, Flashcards Activity: Draw and color traffic light in notebook.	<ul style="list-style-type: none"> • Listening • Reading • Speaking • Observation • Critical Thinking • Creativity
CH-13 Plants Around Us	Students will learn about- <ul style="list-style-type: none"> • Types of Plants. • Identify and name different types of plants like shrub , herbs, trees) • Understand the importance of plants in our daily lives.(food, oxygen, wood, shade) 	Tools: - Textbook, chalk, duster, notebook, green board , color Activity: - <ul style="list-style-type: none"> • Draw parts of a plant in your notebook 	<ul style="list-style-type: none"> • Listening • Creative • Observation • Speaking • Critical Thinking • Reading
CH-14 Animals Around Us	Students will be able to know about- <ul style="list-style-type: none"> • Kinds of Animal and their homes • Why do animals eat?. • Observe and describe animal of their surroundings. • (Zoo, Home garden , farm) • Recognize animal sound and their importance of communication. 	Tools: - Textbook, chalk, duster, notebook, green board, flashcards , crayons Activity: - Draw an aquarium and color it in notebook.	<ul style="list-style-type: none"> • Listening • Observation • Speaking • Reading • Awareness • Creativity

CH-15 Our Universe	Students will be able to know about- <ul style="list-style-type: none"> Things we see in the day and night sky. The sun, the moon , the stars, the clouds. About our earth 	Tools: - Textbook, chalk, duster, green board, flashcards Activity: - <ul style="list-style-type: none"> Draw Picture of the Earth in notebook 	<ul style="list-style-type: none"> Listening Observation Speaking Critical Thinking Reading Creativity
-------------------------------	--	--	--

COMPUTER

CHAPTERS/ UNIT	LEARNING OBJECTIVE	LEARNING TOOL /TEACHNIQUE, ACTIVITY	FOCUSED SKILLS
-------------------	--------------------	--	-------------------

PT-1 (JULY)

CH-1 Fun with Machines	Students will be able to know about- <ul style="list-style-type: none"> To make them aware about natural and man - made things. To make them aware about Machines and How does it Works? 	Tools:- Chalk, duster, board, text book, some picture related to natural or man made things. Activity:- *Difference between natural and man made thin in notebook. * Page No.12 QD in book	<ul style="list-style-type: none"> Reading Public speaking Identifying Learning
---------------------------------------	---	--	---

CH-2 Computer... A Machine	Students will be able to know about computer. <ul style="list-style-type: none"> Features of computer. Types of computer. Uses of computer 	Tools: - Chalk, duster, board, textbook, some pictures related to machines. Activity: - ‘Visit the computer lab for practical experience’ Draw a picture of Computer in notebook Page No. 21 Q-A& Bin book	<ul style="list-style-type: none"> Listening Observation Oratory Thinking
---	--	---	---

TERM 1 (SEPTEMBER)

CH-3 Parts Of A Computer	Students will be able to recognize different parts of a computer. <ul style="list-style-type: none"> Main parts of a computer. Additional parts of a computer. 	Tools:- Chalk, duster, green board, textbook, flashcard of parts of computer. Activity:- Crossword puzzle- Page no. 28 Q-B	<ul style="list-style-type: none"> Reading Public speaking Identifying Learning
---	---	---	---

CH-4 The Mouse and the keyboard	Students will be able to make them aware of the use the Mouse, functions and its parts. <ul style="list-style-type: none"> To make them aware of keyboard. How to use the keyboard Types of keyboard keys Ex-Alphabet keys Number keys Special keys Enter key 	Tools: - Chalk, duster, board, textbook, some pictures related to machines. Activity: - <ul style="list-style-type: none"> Draw a picture of mouse in notebook. paste a keyboard in notebook. 	<ul style="list-style-type: none"> Listening Thinking Learning Speaking Identifying
--	---	---	--

PT 2 (NOVEMBER)

CH-5 Data and Storage Devices	Students will be able to <ul style="list-style-type: none"> To make them aware concept of data, types of data and need of data. To make them aware about storage devices Types of storage devices. How to keep your data safe. 	Tools: - <ul style="list-style-type: none"> Chalk, duster, board, textbook, real keyboard. Activity: - <ul style="list-style-type: none"> Visit the computer lab for practical experience. Draw a picture of Devices CD , pen drive, Hard-disk.. 	<ul style="list-style-type: none"> Reading Public speaking Identifying Learning Critical
CH-6 Fun with MS Paint and Tux Paint	Students will be able to learn about ms paint <ul style="list-style-type: none"> Tux Paint and Part of Tux paint Window Learn about Paint Tools 	Tools: - <ul style="list-style-type: none"> Chalk, duster, board, textbook, real keyboard. Activity: - <ul style="list-style-type: none"> Visit the computer lab for practical experience. Act Digital- Page no. 59 Q-A 	<ul style="list-style-type: none"> Reading Public Speaking Identifying Learning
TERM 2 (FEB-MARCH)			
CH-7 Thinking step wise with kidlo	Students will be able to learn about :- <ul style="list-style-type: none"> Kidlo Program Creating Programs Logical Reasoning 	Tools: - <ul style="list-style-type: none"> Chalk, duster, board, textbook, real keyboard. Activity: - <ul style="list-style-type: none"> Visit the computer lab for practical experience. *Act Digital- Page no. 71 Q-A. 	<ul style="list-style-type: none"> Reading Public Speaking Identifying Learning
CH-8 Introduction to Artificial Intelligence	Students will be able to learn about:- <ul style="list-style-type: none"> Artificial Intelligence AI in our Everyday lives 	Tools: - <ul style="list-style-type: none"> Chalk, duster, green board, textbook. Activity: - <ul style="list-style-type: none"> Act Digital on pg. no. 78 in book. 	<ul style="list-style-type: none"> Reading Public Speaking Identifying Learning

